**VI sinif İngilis dili fənnindən illik planlaşdırma nümunəsi**

Həftəlik 3 saat – illik 102 saat

|  |
| --- |
| **İngilis dili fənni üzrə VI sinfin sonu üçün təlim nəticələri** |
| **1** | Dinlədiyi mətndəki yeni informasiyanı müəyyən edir |
| **2** | Söz və ifadələrin leksik-semantik mənalarını fərqləndirir, onlardan danışığında istifadə edir |
| **3** | Müxtəlif mövzulu dialoqlarda iştirak edir |
| **4** | Mətni tərkib hissələrinə ayırır və məzmununa uyğun suallar verir |
| **5** | Sözləri düzgün yazır, kiçikhəcmli mətnlər qurur |
| **6** | Məktub və elan yazır |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Standart** | **Mövzu** | **Saat** | **Tarix** | **Qeyd** |
| **Bölmə 1 - Feelings** |
| **1** | 2.1.1.,2.1.2. | **Diaqnostik qiymətləndirmə.** Reading - A trip poster | **1** |  |  |
| **2** | 2.1.3.;3.1.1. | Reading - A trip poster | **1** |  |  |
| **3** | 1.1.1.;2.1.1.2.1.2. | Vocabulary - Feelings | **1** |  |  |
| **4** | 2.1.3.;3.1.1. 4.1.3. | Vocabulary - Feelings | **1** |  |  |
| **5** | 1.1.2.;2.1.1. | Grammar A - Simple Past Simple | **1** |  |  |
| **6** | 3.1.1.;4.1.3. | Grammar A - Regular Verbs | **1** |  |  |
| **7** | 2.1.1.;2.1.2.2.1.3. | Grammar B - Negative form of the Past Simple Tense | **1** |  |  |
| **8** | 3.1.1.;4.1.3. | Grammar B - Yes/No questions in the Past | **1** |  |  |
| **9** | 1.1.1.;1.1.2. 2.1.1. | Listening | **1** |  |  |
| **10** | 2.1.2.;2.1.3. 4.1.3. | Listening | **1** |  |  |
| **11** | 4.1.1.;4.1.2. | Writing - and / but / because | **1** |  |  |
| **12** | 4.1.3. | Writing - and / but / because | **1** |  |  |
| **13** | 3.1.1.;3.1.2. 3.1.3. | Story Time - The Kite that went to the Moon (Part 1) | **1** |  |  |
| **14** | 1.1.1.;1.1.2. 2.1.1. | Time to watch | **1** |  |  |
| **15** | **-** | **Kiçik Summativ Qiymətləndirmə 1** | **1** |  |  |
| **Bölmə 2 - Success stories** |
| **16** | 2.1.1.;2.1.2. | Reading - A Successful Person | **1** |  |  |
| **17** | 2.1.3.;3.1.1. | Reading - A Successful Person | **1** |  |  |
| **18** | 1.1.1.;2.1.1. 2.1.2. | Vocabulary - life experiences | **1** |  |  |
| **19** | 2.1.3.;3.1.1. 4.1.3. | Vocabulary - life experiences | **1** |  |  |
| **20** | 2.1.1.,2.1.2. 2.1.3. | Grammar A - Past Simple Irregular verbs (Affirmative) | **1** |  |  |
| **21** | 3.1.1.,4.1.3. | Grammar A - Past Simple Irregular verbs (Affirmative) | **1** |  |  |
| **22** | 1.1.1.,1.1.2. 2.1.1. | Grammar B - Past Simple Regular and Irregular verbs (Affirmative) | **1** |  |  |
| **23** | 2.1.2.,2.1.3. 4.1.3. | Grammar B - Past Simple Regular and Irregular verbs (Affirmative) | **1** |  |  |
| **24** | 1.1.1.,1.1.2. 2.1.1.  | Listening | **1** |  |  |
| **25** | 2.1.2.,2.1.3. | Listening | **1** |  |  |
| **26** | 4.1.1.,4.1.2.  | Writing - using conjunctions so / because | **1** |  |  |
| **27** | 4.1.3. | Writing - using conjunctions so / because | **1** |  |  |
| **28** | 2.1.1.,2.1.2. 2.1.3. | Story Time - The Kite that went to the Moon (Part 2) | **1** |  |  |
| **29** | 2.1.2.,2.1.3. 4.1.3. | Time to watch - “Mozart’s life” | **1** |  |  |
| **30** | **-** | **Kiçik Summativ Qiymətləndirmə 2** | **1** |  |  |
| **Bölmə 3 - What a day!** |  |  | **1** |
| **31** | 2.1.1.,2.1.2. 2.1.3. | Reading - An interesting day | **1** |  |  |
| **32** | 3.1.1.,4.1.3. | Reading - An interesting day | **1** |  |  |
| **33** | 1.1.1.,1.1.2. 2.1.1. | Vocabulary - Common phrases | **1** |  |  |
| **34** | 2.1.2.,2.1.3. | Vocabulary - Common phrases | **1** |  |  |
| **35** | 2.1.1.,2.1.2.  | Grammar A - Past Simple “Wh” questions | **1** |  |  |
| **36** | 2.1.3.,3.1.1. | Grammar A - Past Simple “Wh” questions | **1** |  |  |
| **37** | 2.1.3.,3.1.1. 4.1.3. | Grammar B - Subject and object questions (who/what) | **1** |  |  |
| **38** | 1.1.1.,1.1.2. 2.1.1. | Listening - “Lily’s day” | **1** |  |  |
| **39** | 2.1.2.,2.1.3. 4.1.2.,4.1.3. | Listening - “Lily’s day” | **1** |  |  |
| **40** | 4.1.1.,4.1.2. 4.1.3. | Writing – “Using linkers in stories” | **1** |  |  |
| **41** | 2.1.1.,2.1.2. 2.1.3. | Story Time – The Kite that went to the Moon (Part 3) | **1** |  |  |
| **42** | 1.1.2.,2.1.1. 2.1.2. | Time to watch - Picnic | **1** |  |  |
| **43** | - | **Kiçik Summativ Qiymətləndirmə 3** | **1** |  |  |
| **Bölmə 4 - Pets** |  |  | **1** |
| **44** | 2.1.1.,2.1.2. 2.1.3.  | Reading - Different pets | **1** |  |  |
| **45** | 3.1.1.,3.1.3. | Reading - Different pets | **1** |  |  |
| **46** | 1.1.1.,1.1.2. 2.1.1.,  | Vocabulary - Adjectives for describing pets | **1** |  |  |
| **47** | 2.1.3.,4.1.1. 4.1.3. | Vocabulary - Adjectives for describing pets | **1** |  |  |
| **48** | 2.1.1.,2.1.2. 2.1.3. | Grammar A - “as … as / not as …as | **1** |  |  |
| **49** | 4.1.2.,4.1.3. | Grammar A - “as … as / not as …as | **1** |  |  |
| **50** | 2.1.1.,2.1.3. 3.1.1. | Grammar B - Degrees of adjectives | **1** |  |  |
| **51** | 1.1.1.,1.1.2. 2.1.1. | Listening - “An unusual pet“ | **1** |  |  |
| **52** | 2.1.2.,2.1.3. 4.1.3. | Listening - “An unusual pet“ | **1** |  |  |
| **53** | 4.1.1.,4.1.2.  | Writing - Sentence mistakes | **1** |  |  |
| **54** | 4.1.3. | Writing - Sentence mistakes | **1** |  |  |
| **55** | 3.1.1.,3.1.2. 3.1.3.,3.1.4. | Story Time - The Kite that went to the Moon (Part 4) | **1** |  |  |
| **56** | 1.1.1.,1.1.2. | Time to watch | **1** |  |  |
| **57** | **-** | **Kiçik Summativ Qiymətləndirmə 4** | **1** |  |  |
| **58** | **-** | **Böyük Summativ Qiymətləndirmə 1** | **1** |  |  |
| **Bölmə 5 - Health** |
| **59** | 2.1.1.,2.1.2. 2.1.3. | Reading - “Healthy lifestyle” | **1** |  |  |
| **60** | 3.1.1.,3.1.3. 4.1.3 | Reading - “Healthy lifestyle” | **1** |  |  |
| **61** | 1.1.1.,1.1.2. 2.1.1.,2.1.2.  | Vocabulary - Health problems | **1** |  |  |
| **62** | 2.1.3.,3.1.3. 4.1.2.,4.1.3. | Vocabulary - Health problems | **1** |  |  |
| **63** | 1.1.2.,2.1.1. 2.1.2., | Grammar A Modal verb - “ should /shouldn’t ” | **1** |  |  |
| **64** | 2.1.3.,3.1.1.4.1.3. | Grammar A Modal verb - “ should /shouldn’t ” | **1** |  |  |
| **65** | 2.1.1.,2.1.2.  | Grammar B - Indefinite pronouns | **1** |  |  |
| **66** | 3.1.1.,4.1.3. | Grammar B - Indefinite pronouns | **1** |  |  |
| **67** | 1.1.1.,1.1.2.  | Listening - “Active school project“ | **1** |  |  |
| **68** | 2.1.1.,2.1.2. 2.1.3. | Listening - “Active school project“ | **1** |  |  |
| **69** | 4.1.1.,4.1.2. | Writing - “writing email” | **1** |  |  |
| **70** | 4.1.3.,4.1.4. | Writing - “writing email” | **1** |  |  |
| **71** | 3.1.2.,3.1.3. | Story Time - “The Elves and The Shoemaker” | **1** |  |  |
| **72** | 1.1.1.,1.1.2. | Time to watch | **1** |  |  |
| **73** | **-** | **Kiçik Summativ Qiymətləndirmə 5** | **1** |  |  |
| **Bölmə 6 - Save the Earth** |
| **74** | 2.1.1.,2.1.2.  | Reading - “A Global problem” | **1** |  |  |
| **75** | 2.1.3.,3.1.1. | Reading - “A Global problem” | **1** |  |  |
| **76** | 1.1.1.,1.1.2.  | Vocabulary - Common phrases (Gündəlik ifadələr) | **1** |  |  |
| **77** | 2.1.1.,2.1.2. 2.1.3. | Vocabulary - Common phrases (Gündəlik ifadələr) | **1** |  |  |
| **78** | 2.1.1.,2.1.2. 2.1.3. | Grammar A - Subject and Object pronouns | **1** |  |  |
| **79** | 3.1.1.,4.1.3. | Grammar A - Subject and Object pronouns | **1** |  |  |
| **80** | 2.1.1.,2.1.2. | Grammar B - Reflexive pronouns | **1** |  |  |
| **81** | 3.1.1.,4.1.3. | Grammar B - Reflexive pronouns | **1** |  |  |
| **82** | 1.1.1.,1.1.2. | Listening - “A Global problem “ | **1** |  |  |
| **83** | 2.1.1.,2.1.2.  | Listening - “A Global problem “ | **1** |  |  |
| **84** | 4.1.1.,4.1.3. | Writing - Opinion writing | **1** |  |  |
| **85** | 4.1.4. | Writing - Opinion writing | **1** |  |  |
| **86** | 2.1.1.,2.1.2. | Story Time - “The Giving Tree” | **1** |  |  |
| **87** | 2.1.3.,4.1.3. | Time to watc | **1** |  |  |
| **88** | **-** | **Kiçik Summativ Qiymətləndirmə 6** | **1** |  |  |
| **89** | 2.1.1.,2.1.2.  | Reading - “Unusual places” | **1** |  |  |
| **90** | 2.1.3.,3.1.1. | Reading - “Unusual places” |  |  |  |
| **91** | 1.1.1.,1.1.2. | Vocabulary - Common phrases (Gündəlik ifadələr) |  |  |  |
| **92** | 2.1.1.,2.1.2. 2.1.3 | Vocabulary - Common phrases(Gündəlik ifadələr) |  |  |  |
| **93** | 3.1.1.,4.1.1. 4.1.3. | Grammar A - Future Simple all forms (will/won’t) |  |  |  |
| **94** | 2.1.1.,2.1.2. 2.1.3. | Grammar B - The use of “be going to” |  |  |  |
| **95** | 3.1.1.,4.1.1. 4.1.3 | Grammar B - The use of “be going to” |  |  |  |
| **96** | 1.1.1.,1.1.2. | Listening - “An unusual place“ |  |  |  |
| **97** | 2.1.1.,2.1.2. | Listening - “An unusual place“ |  |  |  |
| **98** | 4.1.1.,4.1.4. | Writing - Linkers “and/or” |  |  |  |
| **99** | 2.1.2.,2.1.3. | Story Time - “Miss Rumphius” |  |  |  |
| **100** | 3.1.1.,3.1.2. | Time to watch |  |  |  |
| **101** | **-** | **Kiçik Summativ Qiymətləndirmə 6** | **1** |  |  |
| **102** | **-** | **Böyük Summativ Qiymətləndirmə 2** | **1** |  |  |

|  |
| --- |
| **Məzmun xətti üzrə əsas və altstandartlar** |
| 1. **Dinləyib-anlama**
 |
| **1.1.** | Dinlədiyi mətnin məzmununu anladığını nümayiş etdirir |
| **1.1.1.** | Müraciətlər zamanı sualları cavablandırır |
| **1.1.2.** | Dinlədiyi mətndəki yeni informasiyanı müəyyən edir |
| 1. **Danışma**
 |
| **2.1.** | Şifahi nitq bacarıqları nümayiş etdirir |
| **2.1.1.** | Öyrəndiyi yeni söz və ifadələrdən mövzuya uyğun istifadə edir |
| **2.1.2.** | Müxtəlif mövzulu dialoqlarda iştirak edir |
| **2.1.3.** | Mövzu ilə bağlı fikirlərini ifadə edir |
| 1. **Oxu**
 |
| **3.1.** | Oxuduğu mətnin məzmununu mənimsədiyini nümayiş etdirir |
| **3.1.1.** | Söz və ifadələrin leksik-semantik mənasını fərqləndirir |
| **3.1.2.** | Mətndəki sözləri düzgün vurğu ilə oxuyur |
| **3.1.3.** | Mətni tərkib hissələrinə (giriş, əsas hissə, nəticə) ayırır |
| **3.1.4.** | Mətnin məzmununa uyğun suallar verir |
| **4. Yazı** |
| **4.1.** | Düzgün yazı bacarıqları nümayiş etdirir |
| **4.1.1.** | Verilmiş cümlələr əsasında kiçikhəcmli mətnlər qurur |
| **4.1.2.** | Gördüyü əşya və hadisələrin əlamətlərini yazır |
| **4.1.3.** | Sözləri orfoqrafiya qaydalarına uyğun yazır |
| **4.1.4.** | Məktub və elan yazır |